

DJE⁰² DESAFIO 1.3



SOBRE A AUTORA:

PROFa. DRa. Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro

Possui graduação em Engenharia Civil pela Escola de Engenharia de Lins (1999), mestrado em Engenharia Civil pela Universidade Estadual de Campinas (2002) e doutorado em Engenharia Civil pela Universidade Estadual de Campinas (2007). Atualmente é rdidp da Universidade Estadual de Campinas. Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Hidráulica, atuando principalmente nos seguintes temas: redes de abastecimento, eficiência energética em abastecimento de água e controle otimizado de sistemas de abastecimento. Pertence ao grupo de pesquisa Monitoramento, Controle e Gestão de Sistemas de Abastecimento de Água. Realiza pesquisa e extensão na área de Educação Ambiental. Coordena Programa de Extensão desde 2006 e participa do Grupo de Pesquisa AQUAGEO AMBIENTE LEGAL: água, geodireito, geoética, geoparque, educação e legislação ambiental.

GRUPO DE PESQUISA:

Monitoramento, Controle e Gestão de Sistemas de Abastecimento de Água.



Laboratório Ecoedu Ambiental

Este desafio é proposto pelo Laboratório de Extensão Comunitária Ecoedu Ambiental que fica localizado nas dependências da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Faculdade de Tecnologia – Campus I, no município de Limeira, interior de São Paulo. A temática está associada à Engenharia Ambiental e áreas afins (Tecnologia de Saneamento e Controle Ambiental, entre outros).

CONTEXTO:

O Laboratório tem como missão despertar em crianças, jovens e adultos suas potencialidades descobrindo-se sujeito histórico e crítico de sua realidade através da Educação Ambiental. O Ecoedu Ambiental se apresenta como um programa que valoriza o ser humano, que promove o autoconhecimento, a autoestima, o senso crítico e possibilita escolhas mais conscientes. Portanto, visa levar para além dos muros da Universidade a educação ambiental como

ferramenta transformadora para o meio e para a sociedade. É um laboratório acadêmico voltado para o ensino, pesquisa e extensão. É coordenado pela Profa. Dra. Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro e está integrado à Faculdade de Tecnologia da Unicamp.

MOTIVADOR DO DESAFIO 1.3

Na Lei Brasileira de Inclusão fica claro que a educação é um direito de todos.

CAPÍTULO IV DO DIREITO À EDUCAÇÃO

Art. 27. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

DESAFIO 1.3:

1. Questão referente a Educação Ambiental na Educação

- Qual a definição de Educação Ambiental (EA)?
- Como a Educação Ambiental é realizada no sistema de ensino brasileiro?
- A Educação Ambiental trabalha com o sensorial: justifique sua resposta.

2. Questão referente a Deficiência na Educação

- O que é uma pessoa com deficiência e quais as deficiências que existem?
- O que é o Transtorno do Espectro Autista (TEA)? E quais as áreas que são afetadas tanto no homem como na mulher?
- O Estado garante através da Legislação a educação como direito para os autistas. Quais são essas Leis?
- O sistema de ensino brasileiro está preparado para acolher o autista?

3. Talvez a Educação de Qualidade para os Autistas pode estar intimamente relacionado a Educação Ambiental

- Quais as principais dificuldades que um autista TEA apresenta e como isso atrapalha a vida escolar. Quais os talentos que uma pessoa autista pode ter e como isso pode ajudar na escola (Faculdade) e com os amigos.

DJE⁰²² DESAFIO 1.3



b) A equipe conhece alguma pessoa com TEA que precisou abandonar a escola antes do tempo ou que teve a recusa de matrícula na escola?

Pesquise algumas matérias, ou relatos jornalísticos que apresentem os principais problemas enfrentados pelos autistas e suas famílias nas escolas brasileiras e na Universidade.

c) Considerando tudo o que a equipe pesquisou. O que deveria ter nas escolas (ou Faculdades) para se tornar um local onde as pessoas autistas possam: aprender e usar todo o seu potencial, ter amigos e serem felizes?

d) Como a equipe acredita que a Educação ambiental pode ajudar na Educação de qualidade para os autistas?

Os critérios de avaliação serão a capacidade de pesquisa, criatividade e capacidade de desenvolvimento.

Boa Sorte!!!

As respostas devem ser enviadas até 15/05/2022 às 23:59h pelo Google Classroom em arquivo PDF – nomeado da seguinte forma:

Desafio 1.3 – Equipe XXXX. pdf

(ATENÇÃO: Somente o líder da equipe deverá fazer a postagem do Desafio).