|  |  |
| --- | --- |
| **Aula 02** | Algoritmo na vida real |
| **Relacionar o termo “Algoritmo” com atividades do cotidiano de cada um dos alunos.** | |

Levar BIS para atividade de passo-a-passo.  
Levar 50 folhas do algoritmo do dia-a-dia.

|  |  |
| --- | --- |
| Entrega dos exercícios e Revisão | 10 min |
| Algoritmo do BIS | 15min |
| Algoritmo do Dia-a-dia | 15 min |
| Explicação do Fluxograma (Opcional) | 15 min |
| Explicar o que é algoritmo e um programa | 10 min |
| Entregar os email criados e ensinar a fazer conta no site do scratch | 20 min |
| Tarefa de casa (Avião de Papel) | 5min |

**Perguntas da Revisão da aula anterior**

* O que é algoritmo?
* O que é tecnologia?
* O que é um programa?

**Algoritmo do Dia-a-dia**

1. **algoritmo do BIS**

* Um monitor será será um “ROBO” e as crianças falaram os passos de como ele irá abrir a caixa de BIS
* Cada criança irá pegar um BIS e contar quantos passos foi realizado parar abrir BIS e comer.

Escolher 3 atividades entre as listadas, colocando o passo a passo de como realizar. Escrever na folha do Algoritmo do dia-a-dia.

Imprimir 50 folhas (25 algoritmo do dia-a-dia)